**Тематическое планирование занятий клуба « Умники и умницы»**

«Научно- познавательное направление»

**1-4 классов**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия  | ТемаРазвиваем способности |  Дата проведения |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления. Графический диктант ( вводный урок) |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Графический диктант. |  |
| 3 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 6 | Развитие аналитических способностей совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 7 | Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |  |
| 8 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 10 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 11 | Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 13 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 14 | Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу. |  |
| 15 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты. |  |
| 17 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 20 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 21 | Совершенствование воображения. Задания по перекладываю спичек. Рисуем по образцу. |  |
| 22 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 24 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 27 | Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 28 | Совершенствование воображения. Задания по перекладываю спичек. Рисуем по образцу. |  |
| 29 | Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант. |  |
| 30 | Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 31 | Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант. |  |
| 33 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 34 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления на конец учебного года. |  |

**Тематическое планирование занятий клуба « Умники и умницы»**

**2 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | ТемаРазвиваем способности | Дата проведения |
| 1 | Выявление уровня внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |  |
| **5** | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |  |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |  |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладываю спичек. |  |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |  |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |  |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |  |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способностей рассуждать. |  |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладываю спичек. |  |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладываю спичек. |  |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 23 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 27 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей. |  |
| 28 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладываю спичек. |  |
| 29 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать. |  |
| 30 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 31 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 33 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать. |  |
| 34 | Выявление уровня развитие внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |  |

**Тематическое планирование занятий клуба « Умники и умницы»**

**3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | ТемаРазвиваем способности | Дата проведения |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 7 | Совершенствовать воображение. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладываю спичек. |  |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладываю спичек. |  |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладываю спичек. |  |
| 22 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 23 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 27 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 28 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладываю спичек. |  |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 30 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 31 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 33 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 34 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |  |

**Тематическое планирование занятий клуба « Умники и умницы»**

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | ТемаРазвиваем способности | Дата проведения |
| 1 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. |  |
| 2 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 3 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 4 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 5 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 6 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 7 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек. |  |
| 8 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 9 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 10 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 11 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 12 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 13 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 14 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладываю спичек. |  |
| 15 | Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 16 | Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 17 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 18 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 19 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 20 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи.  |  |
| 21 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладываю спичек. |  |
| 22 | Развитие быстроты внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 23 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 24 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 25 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 26 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 27 | Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 28 | Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладываю спичек. |  |
| 29 | Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 30 | Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 31 | Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 32 | Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 33 | Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. |  |
| 34 | Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года. |  |

Средства обучения:

- наглядные пособия

- подборка информационной и справочной литературы

- набор дидактического материала для проведения учебных занятий по каждому разделу

- кассеты с записями детской музыки

- треугольники

- разрезные картинки

- книги серии « Развивающие игры»

- простой и цветные карандаши

- тетради

- линейки

- краски

- настольные игры

- цветная и белая бумага

-ноутбук

- учебная доска.